

Особенное детство

(сочинение-интервью)

*Красновцева Светлана Владимировна,
законный представитель обучающегося
Красновцева Никиты Викторовича
(13 лет, ребенок-инвалид)
Сойко Ирина Леонидовна,
учитель русского языка и литературы
государственного учреждения образования
«Пастовичская средняя школа»*

- Доброе утро, Светлана Владимировна!
- Доброе. Влад ждет Вас...
- Доброе утро, Светлана Владимировна!
- Доброе. Никита ждет Вас...

Я училась оптимистично приветствовать по утрам эту молодую красивую женщину (мою коллегу, спешащую на уроки математики в нашу Пастовичскую среднюю школу) и тогда, в 2015 году, когда после сложнейших операций в инвалидной коляске оказался старший сын Владислав, и в 2019, когда недуг поразил и среднего сына Никиту.

Жизнь продолжается. Сегодня Владислав – студент УО «Марьиногорский государственный ордена «Знак почета» аграрно-технический колледж имени В.Е. Лобанка». Приобретает специальность агронома. Никита, никогда не унывающий мальчик, учащийся 7 класса, после надомного обучения пришел в школу. Ловко управляясь с тростью, старается не отставать от одноклассников во всех школьных делах.

За все эти годы я никогда не слышала от Вас жалоб, не видела Ваших слез, Светлана Владимировна. Я никогда не докучала расспросами о жизни. Скажите, каковы главные проблемы семьи, в которой воспитывается «особенный» ребенок?

Появление в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) чаще всего действует на родителей удручающе. Безусловно, это стресс! Очень важно в такой ситуации набраться сил и направить их все на ребенка. Большая ошибка родителей – попытка убедить себя в том, что диагноз «инвалид» - это не про них, их ребёнок... просто немного другой. Каждая мама в глубине души хочет подарить своему малышу возможность жить полноценной жизнью, и первый шаг

на пути к этому - принять диагноз. Второй - обратиться за помощью к специалистам. Безусловно, большое любящее сердце родителя способно излечить любой недуг, но поставить на ноги ребёнка с ОВЗ - не тоже самое, что успокоение тёплыми объятиями температурных мучений при гриппе.

На первом месте стоит не только воспитание ребенка, но и решение его проблем, среди которых закрытость от общества, общая эмоциональная обстановка в семье.

Очень трудно определить меру строгости и требовательности к больному ребенку, пожалеть или наказать его за неправильно выполненные действия.

Содержать и воспитывать детей в современных реалиях довольно затратно для обычной семьи со средним доходом. А быть родителем «особенного» ребенка - ещё более сложная задача. Помимо финансовой стороны вопроса, возникает и моральная - мамам и папам «особенных» детей каждый день приходится бороться с «ветряными мельницами» в виде социума, не всегда правильно относящегося к их ребёнку.

В чем особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья?

Для любого ребенка главное место в жизни занимает семья, являясь главным фактором развития и становления личности ребенка.

Самым важным в воспитании «особенного» ребенка является принятие его самого. Первым шагом к принятию ребенка является наблюдение за ним. Важно изучить и научиться применять в процессе воспитания своего ребенка эффективные методы взаимодействия с детьми.

Например, метод, который нам помогал в процессе семейного воспитания, — это метод моделирования различных бытовых ситуаций. Для того, чтобы «особенный» ребенок усвоил эти ситуации, чтобы он чувствовал себя в них комфортно, родители могут создавать подобные ситуации и обучить ребенка элементарным действиям. Во все, что вы делаете дома, должен был вовлечен ваш ребенок. Объясняйте ему подробно и четко, чем вы заняты. Все это будет стимулировать его развитие. Еще нам очень помог метод смены обстановки. Выезды на природу, прогулки в лес с семьей (дедушка, бабушки, родители, дядя, тетя, младшие братья и сестры). Природа дает ребенку с ограниченными возможностями очень многое. В лесу можно громко кричать и смеяться, а выплеск эмоциональной энергии необходим ребенку. Такие поездки имеют и образовательное значение. Взаимодействуя со своим ребенком, ты начинаешь лучше понимать его, искать творческое разрешение возникающих проблем.

В семье происходит ни с чем несравнимый по своей воспитательной значимости процесс социализации ребенка, что предполагает разностороннее познание им окружающей социальной действительности, овладение навыками индивидуальной и коллективной работы, приобщение к человеческой культуре. Внутрисемейные отношения для ребенка – первый специфический образец общественных отношений.

Что Вы еще можете посоветовать родителям, чтобы поддержать своего ребенка, живущего с инвалидностью?

У каждого ребенка с инвалидностью есть свои сильные стороны. У каждого ребенка есть свой потенциал. Для нас важнее всего было сосредоточиться на том, что ребенок может сделать, а не на его инвалидности.

Воспитание ребенка с ОВЗ не должно пугать своей сложностью. Главное это то, чтобы ребенок не чувствовал свою неполноценность. Если родители будут относиться к нему как к обычному ребенку, то и он будет чувствовать себя замечательно и не обращать внимание на свой недуг. Наши с мужем семейные советы.

Воспитывайте вашего ребенка так, как здорового ребенка. Поощряйте и наказывайте ребенка наравне с другими детьми, не выделяйте его. Создайте условия, при которых ребенок будет жить со здоровыми людьми и чувствовать себя на равных. Развивайте в ребенке чувство самостоятельности, ведь ему надо будет учиться дальше и работать. Не проявляйте жалость к ребенку. Его необходимо окружить любовью и заботой.

А что делать, если нет у мамы времени, сил...?

Совет прост. Семья. Возможно, другие члены семьи смогут быть с ребенком. Братья и сестры позитивно влияют на детей с ограниченными возможностями здоровья. Они стимулируют их при помощи частых разговоров и игр. Детей не беспокоит, есть ли у их брата или сестры инвалидность. Они играют с ними, как и со всеми остальными детьми. А уж что тут говорить о влиянии папы, бабушек, дедушек...

Крайне важно окружить детей с ограниченными возможностями любовью. Дети, к которым относятся с теплотой и любовью, вырастают любящими и добрыми людьми. Ребенок с ограниченными возможностями, к которому относятся с заботой и любовью, даже при наличии у него инвалидности, вырастет прекрасным человеком, от общения с которым окружающие его люди будут получать удовольствие.

Что вы посоветуете родителям, которые подозревают, что у их ребенка имеется инвалидность?

Если у вас есть подозрение, что у вашего ребенка может быть инвалидность, обратитесь в ближайшее медицинское учреждение и сообщите о своих опасениях. В некоторых случаях проблема может быть надуманной, однако в некоторых случаях ваши опасения могут оправдаться. Эту дорогу осилит только Идущий...